

**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W MARKACH
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Opracował Zespół nauczycieli świetlicy

Katarzyna Materak

Małgorzata Woźniak, Magdalena Woźniakowska, Danuta Skwiot,
Katarzyna Cichowicz, Michalina Walczak, Tomasz Gołąb, Katarzyna Karwacka

Roczny plan pracy świetlicy szkolnej zawiera treści programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym, wnioski do pracy z lat ubiegłych a także obejmuje istotne treści dotyczące bezpieczeństwa w kontekście Covid 19.

Kierunki polityki oświatowej na rok 2020/2021 dotyczące szkoły podstawowej:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Sfery rozwoju ucznia zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym:

1. Fizyczna
2. Emocjonalna
3. Intelktualna
4. Duchowa
5. Społeczna

Bezpieczna szkoła w sytuacji zagrożenia zarażenia COVID-19 – bieżące wytyczne MEN i sanepidu.

Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne związane z kalendarzem imprez szkolnych, w korelacji z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej, tradycjami społecznymi i szkolnymi oraz zmieniającą się porą roku. Treści modyfikowane są na bieżąco w zależności od potrzeb uczniów i organizacji pracy szkoły. Duży nacisk położony jest na wytyczne MEN i sanepidu dotyczące higieny i bezpieczeństwa w kontekście COVID 19.

Uczniowie uczestniczący w zajęciach świetlicowych **uczą się**: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. Rozwijają kompetencje językowe w zakresie języka polskiego jak i języka obcego (język angielski).

W ciągu całego roku **uczniowie otrzymują** fachową, systematyczną **pomoc w nauce i emocjonalne** wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych oraz **pozytywne wzmocnienia** wspierające osiągnięcie zamierzonych celów.

Każdy uczeń objęty jest opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym, które uwzględni mocne strony jak i trudności dziecka.

Organizacja pracy świetlicy:

Świetlica szkolna podzielona jest na **trzy grupy wiekowe** – klasy pierwsze, klasy drugie, klasy trzecie i starsze.

Do każdej ze świetlic przypisani są odpowiednio wychowawcy. W sytuacjach dużego obłożenia lub wspólnych prac projektowych, wychowawcy na bieżąco modyfikują grafik przydziału sal, w celu płynnej i bezpiecznej realizacji pracy opiekuńczo – wychowawczej i dydaktycznej. Każda świetlica opracowuje **szczegółowy plan pracy, dostosowany do wieku rozwojowego uczniów**. Wraz z **rozkładem dnia zostanie on** umieszczony na stronie internetowej szkoły.

Priorytety:

1. Bezpieczna szkoła w sytuacji zagrożenia zarażeniem COVID-19 zgodnie z bieżącymi wytycznymi.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:

- kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych;
- wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie;
- wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów;
- wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole;
- kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej;
- dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole;
- ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole;
- wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku;
- dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej;
- rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi;
- nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- organizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy;
- pomoc w odrabianiu lekcji;
- dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu;

- wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:

- rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się;
- organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci;
- stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, tabletów, oglądanie filmów edukacyjnych;
- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;
- hobbystycznych;
- sportowo – zabawowych.

5. Uczenie właściwych i bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach oraz kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych (edukacja prozdrowotna):

- wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa podczas zabaw, w drodze do szkoły i do domu;
- uwrażliwianie dzieci na zagrożenia w szkole i poza nią (np. używki, agresywne zachowania, itp.);
- zachęcanie do zdrowego odżywiania i dbania o kondycję fizyczną oraz zdrowie;
- zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu;
- wdrażanie do dbania o higienę osobistą.

6. Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny dzieci: organizowanie gier i zabaw sportowo – ruchowych, propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu:

- organizowanie gier i zabaw na boisku szkolnym lub placu zabaw;
- wprowadzanie gier i zabaw ruchowych i zręcznościowych.

7. Odkrywanie piękna i dóbr przyrody:

- rozmowy na temat zachowań zagrażających środowisku naturalnemu;
- zachęcanie do segregacji odpadów;
- rozmowy na temat pór roku, zwierząt i ptaków, roślin;
- rozmowy na temat znaczenia przyrody w życiu człowieka.

8. Wpajanie szacunku dla kultury, tradycji, historii i wartości narodowych; patriotyzm narodowy i lokalny:

- kształtowanie postaw patriotycznych, wyrabianie szacunku do symboli narodowych;
- wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych;
- kultywowanie tradycji i obyczajów związanych m.in. z: 11 Listopada, Andrzejkami, Bożym Narodzeniem, Wielkanocą, 3 Maja;
- poznanie tradycji szkoły i jej patrona,
- organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych na terenie szkoły i miasta.

9. Rozwijanie kompetencji czytelniczych, zachęcanie do czytania książek i czasopism, dbanie o poprawność językową w wypowiedziach uczniów:

- spotkania z literaturą dziecięcą – wspólne czytanie;
- rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem;
- prowadzenie zajęć z zakresu żywego słowa – pogadanki, opowiadania, dyskusje.

10. Rozwijanie kompetencji językowych – język angielski:

- zajęcia tematyczne poszerzające słownictwo oraz proste funkcje gramatyczne;
- oglądanie bajek w języku angielskim;
- realizacja projektu „English hour”, mającej na celu kształtowanie komunikacji w języku obcym.

RODZAJE ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH:

- zajęcia wynikające z planu pracy świetlicy;
- odrabianie zadań domowych;
- zajęcia artystyczne (plastyczne, muzyczne, techniczne, teatralne);
- zajęcia ruchowe (gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej; ćwiczenia ogólnorozwojowe);
- czytanie ze zrozumieniem (teksty literackie i prasowe);
- zajęcia relaksacyjne;
- gry i zabawy integracyjne;
- konkursy, teleturnieje wiedzy, quizy, rebusy, krzyżówki;
- gry edukacyjne i planszowe;
- oglądanie filmów i bajek.

Plan może ulegać pewnym zmianom z uwagi na niezależne od nas warunki pogodowe, ilość dzieci przebywających w świetlicy, bieżące potrzeby wynikające z nagłych sytuacji.